

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม รับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม
การจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ. จำนวน 5 ครั้ง ใน 5 ภูมิภาค รวมระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น 5 วัน ซึ่งการจัดประชุมดังกล่าว มีลักษณะเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.	การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมประชุม โดยวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กองทุนสงเคราะห์ กระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนจากภาคเอกชน ประกอบด้วย ผู้แทนสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย) ผู้แทนสมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย และผู้แทนสมาคมสภาการศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
การจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ. จำนวน 5 ครั้ง ใน 5 ภูมิภาค เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมประชุม และสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ. และร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย https://law.go.th หรือเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (https://opec.go.th)	จากการประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ. จำนวน 5 ครั้ง ใน 5 ภูมิภาค ปรากฏว่ามีผู้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม จำนวน 64 คน และร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านแบบรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ. (แบบกระดาษ) จำนวน 148 คน และเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็น ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 ถึงวันที่ 15 กันยายน 2568 รวมระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น 77 วัน โดยแสดงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุผลความจำเป็น รวมทั้งหลักการและสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ



	โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ. เพื่อประกอบการรับฟัง ความคิดเห็นและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่ผู้สนใจ
--	--